长春工程学院成果登记表（人文社科类）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基础信息** | | | | | | | | | | | | | |
| 成果名称 | | 基于“全评价”分析框架的图书馆阅读推广活动评价研究 | | | | | | | | | | | |
| 成果类型 | | □著作类 ☑论文类 □咨询服务报告类 □艺术创作（作品） | | | | | | | | | | | |
| 负责人 | | 张蕴娣 | | 成果所属学科 | | 管理学 | | | 所在单位 | | | | 图书馆 |
| 主要完成人 | | 张蕴娣，侯明艳 | | | | | | | | | | | |
| 出版、发表或使用时间 | | 2022年2月 | | | | 出版单位、发表刊物或使用单位 | | | | 图书馆学研究 | | | |
| 成果字数  （千字） | | | 9千字 | | | | 成果语种 | | | | 中文 | | |
| **成果受到过项目资助情况（取最高级别，限2项）** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 成果项目来源 | | | | 项目名称 | | | 立项编号 | | | | 项目经费（万元） | |
| 1 | 吉林省文化和旅游厅 | | | | 基于“全评价”体系的图书馆阅读推广活动评价研究 | | | WK2020B156 | | | |  | |
| 2 |  | | | |  | | |  | | | |  | |
| 成果被引用或采纳情况 | | | | | 论文的引证文献：  [1]中华优秀传统文化资源的阅读推广研究.赵惠洁；张行；谷娜. 河北经贸大学学报(综合版),2023.  [2]图书馆儿童阅读推广评价指标体系构建研究.陈红艳；罗媛. 图书馆研究与工作，2023. | | | | | | | | |
| 社会影响或社会效益 | | | | | 论文融合六大要素、三维评价法的“全评价”理论体系，构建了一套全面、完善、科学、有效的图书馆阅读推广活动评价体系， 并将该评价体系运用到阅读推广评价实践中，完善图书馆阅读推 广工作的运行机制。该评价体系的大量归纳演绎和数据统计工作 都在使用该评价体系的前期完成，因此，图书馆的工作人员只需 运用该指标体系和研究给出的计算方法即可得出某图书馆的阅读 推广活动综合评价值，为今后阅读推广工作提供科学参考。论文被CSSCI和北大核心期刊收录，为图书馆同行提供借鉴和参考。 | | | | | | | | |
| 成果获奖情况 | | | | | 论文受资助基金项目《基于“全评价”体系的图书馆阅读推广活 动评价研究》结题评审结果为优秀。课题组所在单位和论文作者 多年来致力于高校图书馆阅读推广工作理论和实践的研究，曾获 中国图书馆学会“全民阅读先进单位”,吉林省图书馆学会“全民阅读先进单位”,中国图书馆学会“全民阅读示范基地”。 | | | | | | | | |
| 二、成果简介 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 成果选题意义和内容前沿性；篇章结构和基本观点；主要创新和理论价值；研究方法和学术规范等。   （1）论文的选题意义和内容前沿性  阅读推广是中国图书馆学会“十四五”发展规划的重要工作。2009年开始，中图学会引 导、协调、组织全国图书馆开展阅读活动，形成了图书馆界集体推动全民阅读工作的合力。2016年，在国家大力倡导“全民阅读”、建设“书香中国”的大背景下，图书馆又肩负起引导和推动全民阅读的重要使命。近年来，图书馆阅读活动不断推陈出新，活动形式多样、内容丰富、模式创新、手段先进，社会价值和影响力持续提升。但是，目前，对阅读推广活动 的评价还缺乏统一的标准，图书馆只是注重活动的开展，缺乏对阅读推广活动效果的评价，对阅读推广工作的反馈和读者参与活动的体验也缺乏统计和分析。对阅读推广活动评价是检验阅读推广活动开展情况的标准，也是对读者参与活动的感知、期望和受益等属性的测评过程。因此，对阅读推广活动进行评价，有利于及时发现存在的问题，取长补短，对提升活动质量，提高活动效果起到重要的作用；有利于掌握读者阅读行为和心理，引导和培养读者深 阅读行为，提高读者参与活动的满意度；有利于图书馆馆员更深入理解阅读推广工作的价值，激发图书馆员对阅读推广工作的热情和创新精神，做好活动的策划和组织。  （2）论文的主要创新和理论价值  1)融合六大要素、三维评价法的“全评价”理论体系，构建一套全面、完善、科学、有效的图书馆阅读推广活动评价体系，完善图书馆阅读推广工作的运行机制。  2)创新了定性评价和定量评价的传统二元评价法，运用形式评价、内容评价和效用评价 的“三位一体”三维评价法，形式评价、内容评价和效用评价依次上升， 一维高于一维。对高校图书馆开展阅读推广工作具有指导意义。  （3）论文的研究方法  1)文献资料法：通过查阅国内外阅读推广活动评价方面的文献，对收集的资料进行整理、 分析，充分了解图书馆阅读推广活动评价的国内外研究现状，深入掌握阅读推广活动评价研究中存在的问题。  2)调查分析法：本论文为了更好的分析图书馆阅读推广工作的现状，对部分图书馆进行 了网络调研和实地调研，在调查过程中采用了专家调查、用户调查、馆员调查和一些网络计 量方法，对阅读推广工作的专家、馆员、读者发放调查问卷，根据收集到的资料和数据进行统计分析，为今后的研究奠定坚实基础。 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.成果图片（至少2张，可单独打包图片文件） | | | | | | | | | | | | | |